

Leistungskonzept für das Fach Biologie an der Realschule Augustdorf

Auf Grundlage der APO-SI sowie §48 des Schulgesetzes sowie den Aussagen des schulinternen Lehrplans für das Fach Biologie hat die Fachkonferenz Biologie folgendes Konzept zur Leistungsfeststellung und Leistungsbewertung erstellt.

1. Beurteilungsbereich schriftliche Arbeiten im Neigungskurs

Die schriftlichen Arbeiten werden rechtzeitig (mindestens eine Woche vorher) angekündigt und vom Fachlehrer so geplant, dass eine Häufung von Klassenarbeiten zu bestimmten Zeitpunkten möglichst vermieden wird.

Inhaltlich werden Klassenarbeiten vom Fachlehrer anhand der im Unterricht erarbeiteten Unterrichtsinhalten konzipiert und korrigiert. Die Arbeiten werden nach der Korrektur im Unterricht eingehend besprochen und die einzelnen Arbeiten von den Schülern berichtigt.

Anzahl der Arbeiten:

Klasse 7 : (nur 2.Halbjahr): 3 Arbeiten zu je 45 Minuten

Klasse 8 : 6 Arbeiten zu je 45 Minuten

Klasse 9 : 5 (3 im ersten Halbjahr, 2 im 2. Halbjahr) Arbeiten zu je 45 – 90 Minuten

Klasse 10: 4 zu je 90Minuten

Die Klassenarbeiten werden nach einem vom Fachlehrer festgelegten Punkteschema bewertet, wobei die Aufgaben nach Relevanz, Schwierigkeit und Anspruch mit Punkten bedacht werden. Die Gesamtzahl der erreichten Punkte wird nach folgendem Schema in eine Note umgesetzt (Richtwerte):

Erreichte Punkte	100-92%	91-78%	77-65%	64-50%	49- 25%	24-0%
Note	Sehr gut	gut	befriedigend	ausreichend	mangelhaft	ungenügend

Die in den Klassenarbeiten erreichten Leistungen gehen mit 50% in die Zeugnisnote ein.

2. Beurteilungsbereich sonstige Mitarbeit

Dieser Bereich gilt sowohl für die Neigungskurse als auch für den Biologieunterricht im Klassenverband.

a. Mündliche Leistungen

- Beteiligung an Unterrichtsgesprächen
- Beiträge zu Vor- und Nachbereitung des Unterrichts
- Referate
- Mitarbeit bei Partner- und Gruppenarbeitsphasen
- Präsentation der Ergebnisse aus Arbeitsphasen

b. Praktische Tätigkeiten

- Arbeit mit Modellen (z.B. Erstellung eigener Modelle)
- Präparationen von Pflanzen und Tieren
- Mikroskopieren
- Mitarbeit bei Experimenten

c. Schriftliche Leistungen

- Alle Schülerinnen und Schüler führen eine Arbeitsmappe
- Es können gelegentliche schriftliche Leistungsüberprüfungen („Tests“) nach Maßgabe des Schulgesetzes durchgeführt werden
- Schriftliche Aufgaben im Rahmen des Unterrichts

3. Bewertungskriterien für die sonstige Mitarbeit

- Qualität der Beiträge
- Quantität der Beiträge

- Kontinuität der Beiträge
- Sachliche Richtigkeit
- Angemessene Verwendung der Fachsprache und der Fachbegriffe
- Abstraktionsfähigkeit
- Selbstständigkeit
- Präzision
- Einbringen in die Gruppe bei Gruppenarbeit

Die Qualität der sonstigen Mitarbeit wird bewertet nach:

- Reproduktive Leistungen
- Leistungen mit Bewertungen
- Transferleistungen

4. Leistungsrückmeldung und Beratung

Die Grundsätze der Leistungsbewertung werden den Schülern transparent gemacht.

Leistungsrückmeldungen erfolgen regelmäßig durch Rückmeldung nach

- Mündlichen Beiträgen/Überprüfungen
- Rückgabe von schriftlichen Arbeiten (Tests, Mappe...)
- Präsentationen
- Anfrage

Insbesondere erfolgt ein Feedback (auf Wunsch) zu Eltern- und Schülersprechtagen.

Auch durch Feedbackbögen oder Förderempfehlungen kann eine Leistungsrückmeldung erfolgen.

Stand: September 2016